

SPAZI

Nuova serie

8

©2023 Edizioni Angelo Guerini e Associati srl
via Comelico, 3 – 20135 Milano
<http://www.guerini.it>
email: info@guerini.it

Prima edizione: marzo 2023

Ristampa: v iv iii ii i 2019 2020 2021 2022 2023

Publisher Flavia Panfilì

Copertina di Donatella D'Angelo

Printed in Italy

ISBN: 978-88-8107-478-5

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633. Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEAREDI, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org.

EDUCARE AL MARE

Riflessioni, esperienze e progetti
per un'appropriazione cognitiva, affettiva
e critica degli spazi oceanici

a cura di
Enrico Squarcina





INDICE

- 9 INTRODUZIONE
di Enrico Squarcina
- 19 GLI ACQUARI PUBBLICI COME LUOGHI
PER EDUCARE AL MARE. RIFLESSIONI, ESPERIENZE
E PROGETTI PER UN'APPROPRIAZIONE
COGNITIVA E AFFETTIVA DEL MARE
di Matteo Airoidi, Paolo Galli
- 31 IL MARHE CENTER,
UNA PORTA APERTA SULL'OCEANO
*di Luca Fallati, Davide Maggioni,
Enrico Montalbetti, Erica Neri, Paolo Galli*
- 45 OCEAN LITERACY E POLITICHE EUROPEE:
IL CASO DEL SISTEMA PORTOGHESE
PER L'EDUCAZIONE ALL'OCEANO IN EUROPA
di Valentina Lovat
- 61 ABISSI DI CARTA. IL FASCINO DELL'OCEANO
NEI LIBRI E NEGLI ALBI ILLUSTRATI
di Martino Negri
- 81 CINEMARE: EDUCARE AL MARE
ATTRAVERSO IL CINEMA D'ANIMAZIONE
di Erica Neri

- 103 MARE E SPORT: UN CONNUBIO TRA AMBIENTE,
CULTURA E SVILUPPO TERRITORIALE
di Alessandro Pezzoli, Dario Nardini, Nicolò Di Tullio
- 119 INSEGNARE IL MARE IN UN PICCOLO STATO INSULARE:
IL CASO DELLE MALDIVE
*di Claudio Melli, Giovanni Modaffari,
Stefano Malatesta, Marcella Schmidt di Friedberg*
- 139 UN MARE DI CARTA. IL MARE NELLE SEZIONI
DI GEOGRAFIA DEI LIBRI DI TESTO
PER LA SCUOLA PRIMARIA
di Enrico Squarcina
- 169 IL MARE TRA ESPERIENZA PERSONALE
A SCUOLA E RAPPRESENTAZIONE MUSEALE
di Franca Zuccoli

INSEGNARE IL MARE IN UN PICCOLO STATO INSULARE:
IL CASO DELLE MALDIVE

di Claudio Melli,¹ Giovanni Modaffari,²
Stefano Malatesta,² Marcella Schmidt di Friedberg²

1. Introduzione

Dal 2009, anno di fondazione del Marine Research and High Education Center (MaRHE) l'Università degli Studi di Milano-Bicocca conduce attività di ricerca e didattica su Faaf-Magoodhoo, un'isola dell'arcipelago delle Maldive. In molte occasioni i progetti del MaRHE Center hanno coinvolto direttamente la scuola pubblica dell'isola, avvicinando lo staff del nostro gruppo ai temi dell'educazione e allo studio del curriculum nazionale maldiviano. All'interno del recente volume collettaneo *Atolls of the Maldives* (2021), due colleghe maldiviane (Mohamed, Mohamed 2021) hanno analizzato le evoluzioni dell'educazione ambientale in seguito all'introduzione, nello scorso decennio, del *National Curriculum Framework* (NCF). Traendo spunto dal loro lavoro, il contributo discute l'importanza del mare come oggetto di studio nella scuola pubblica maldiviana. La discussione è supportata dalla lettura, nel solco della *popular geopolitics*, di una selezione di libri di testo in uso nella scuola con un'attenzione particolare agli insegnamenti che includono contenuti di tipo ambientale e geografico. I libri selezionati coprono gli anni dal grado 5 (10-11 anni) al grado 8 (13-14 anni), equivalenti, nel sistema italiano, agli anni di passaggio tra la primaria e la secondaria di primo gra-

¹ Dipartimento di Sociologia e Ricerca sociale – Università di Milano-Bicocca.

² Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione «Riccardo Massa» – Università di Milano-Bicocca.